



Sveučilište u Rijeci
POMORSKI FAKULTET U RIJECI
FACULTY OF MARITIME STUDIES RIJEKA
University of Rijeka

STRATEGIJA RAZVOJA
POMORSKOG FAKULTETA U RIJECI
ZA RAZDOBLJE OD 2018. DO 2025. GODINE

Siječanj 2018., Rijeka

Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci
Studentska ulica 2, 51000 Rijeka

SADRŽAJ

1. MISIJA I VIZIJA POMORSKOG FAKULTETA U RIJECI	2
2. SWOT ANALIZA POMORSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U RIJECI	5
2.1. SNAGE	6
2.2. SLABOSTI	7
2.3. PRILIKE	8
2.4. PRIJETNJE	10
3. STRATEŠKI CILJEVI POMORSKOG FAKULTETA U RIJECI	12
3.1. OBRAZOVANJE	14
3.1.1. <i>Pomorski fakultet u Rijeci potiče kvalitetno i učinkovito obrazovanje.....</i>	14
3.1.2. <i>Na Pomorskom fakultetu u Rijeci studenti su u središtu procesa učenja i suodgovorni su za uspješnost obrazovnog procesa te su aktivno uključeni u sportske i društvene aktivnosti</i>	16
3.1.3. <i>Pomorski fakultet u Rijeci integriran je u Europski prostor visokoga obrazovanja</i>	17
3.1.4. <i>Pomorski fakultet u Rijeci integriran je u globalni prostor visokoga obrazovanja</i>	18
3.1.5. <i>Pomorski fakultet u Rijeci brine se o zapošljivosti studenata studijskim programima utemeljenim na ishodima učenja.....</i>	18
3.2. ZNANOST	20
3.2.1. <i>Pomorski fakultet u Rijeci usmjeren je istraživanjima s visokom razinom znanstvene aktivnosti</i>	20
3.2.3. <i>Pomorski fakultet u Rijeci potiče kruženje istraživača.....</i>	22
3.2.4. <i>Pomorski fakultet u Rijeci radi na promoviranju i popularizaciji znanosti</i>	22
3.3. JAVNA FUNKCIJA.....	23
3.3.1. <i>Pomorski fakultet u Rijeci je javno odgovoran i socijalno osjetljiv</i>	23
3.3.2. <i>Pomorski fakultet u Rijeci pokretač je gospodarskoga razvoja te relevantan partner i subjekt koji osigurava dvosmjerni transfer tehnologije i znanja.....</i>	24
3.3.3. <i>Pomorski fakultet u Rijeci čimbenik je tranzicije regije u društvo temeljeno na znanju .</i>	24
3.3.4. <i>Pomorski fakultet u Rijeci sudjeluje u očuvanju pomorske baštine</i>	25
3.4. ORGANIZACIJA.....	26
3.4.1 <i>Pomorski fakultet u Rijeci učinkovito i transparentno uspostavlja instrumente za razvoj svakoga pojedinca.....</i>	26
3.4.2. <i>Pomorski fakultet u Rijeci nastoji imati najvišu razinu kvalitete, organiziranosti i odgovornosti kroz strateško upravljanje.....</i>	26
3.4.3. <i>Pomorski fakultet u Rijeci fleksibilan je i dinamičan je fakultet koje teži tržišnom poslovanju i financijskoj održivosti.....</i>	27
4. KLJUČNI POKAZATELJI USPJEHA STRATEGIJE POMORSKOG FAKULTETA U RIJECI.....	29

1. MISIJA I VIZIJA POMORSKOG FAKULTETA U RIJECI

Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci najznačajnija je institucija visokoškolskog obrazovanja u djelatnosti pomorstva u Republici Hrvatskoj. Tijekom svojeg djelovanja obrazovan je niz vrhunskih stručnjaka koji su znanjem stečenim na Pomorskom fakultetu u Rijeci doprinijeli razvoju regije i Republike Hrvatske.

Tradicija donosi odgovornost prema svim bivšim i sadašnjim zaposlenicima, a posebno upravama Fakulteta koje su svojim radom dovele Fakultet do sadašnje zavidne razine djelovanja. Suradnja nastavnika, studenata i administrativnog osoblja te integriranost u lokalno, regionalno i nacionalno okruženje bio je i ostao ključan moment u ostvarivanju svih zadanih ciljeva.

Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci organizacijski je ustrojen kao znanstveno nastavna sastavnica Sveučilišta u Rijeci. Najvažniji cilj i zadatak Pomorskog fakulteta u Rijeci (u daljnjem tekstu Fakultet) je ustrojavanje studija i donošenje odgovarajućih studijskih programa na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini obrazovanja, kao i izvođenje znanstveno-istraživačke djelatnosti u multidisciplinarnoj domeni pomorstva. Značajna djelatnost koju Fakultet kontinuirano razvija i usavršava jesu programi izobrazbe odnosno programi stalnog stručnog usavršavanja pomoraca radi stjecanja odgovarajućih svjedodžbi o osposobljenosti u skladu s međunarodnim konvencijama.

Sve aktivnosti i djelovanja Fakulteta realiziraju se u skladu s načelima održivog razvoja gospodarstva i društvene zajednice u kojoj Fakultet djeluje. Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci izvorno potiče znanstveni i istraživački rad usmjeren ka primjeni suvremenih znanstvenih dostignuća u pomorstvu u okviru potreba pomorskog gospodarstva radi ostvarivanja veće gospodarske uspješnosti, te u okviru djelatnosti svih drugih društvenih čimbenika prvenstveno s namjerom očuvanja prirodnih i drugih bogatstava mora i priobalja, kao i u cilju stvaranja novih teorijskih i praktičnih znanstvenih spoznaja u kompleksnoj sferi pomorstva. Pomorski fakultet u Rijeci kontinuirano razvija i suradnju s gospodarstvom i aktivno sudjelovanje u razvoju pomorskog gospodarstva izradom strateških i ostalih stručnih projekata. Pretpostavka ostvarenju navedenih ciljeva je povezanost visokog obrazovanja, znanosti i struke s pomorskom privredom.

U okviru javnog djelovanja Pomorski fakultet u Rijeci donosi strateške i operativne odluke o mnogim akademskim pitanjima i smjerovima istraživanja u domeni pomorstva, o financijskom poslovanju, kratkoročnim i dugoročnim kapitalnim investicijama, razvojnim planovima usmjerenim na razvoj osnovne djelatnosti te o suradnji sa vanjskim ustanovama i partnerima radi promicanja znanosti, znanstveno-istraživačke djelatnosti i visokog obrazovanja. Fakultet osigurava mobilnost studenata, nastavnika, racionalno i svrsishodno korištenje ljudskih i materijalnih resursa, konstantan nadzor i rast kvalitete svih aktivnosti koje se provode na Fakultetu, kao i konkurentnost i međunarodnu kompetitivnost nastavnog, znanstvenog i znanstveno-istraživačkog rada.

Temelji promišljanja o smjernicama razvoja, koje će biti obuhvaćane **Strategijom razvoja Pomorskog fakulteta za razdoblje od 2018. do 2025. godine**, nalaze se u mnogim međunarodnim strateškim dokumentima, primjerice *Europska strategija za pametan, održiv i uključiv rast EUROPA 2020*¹, *Strateški dokumenti Europskog istraživačkog prostora* (European Research Area, ERA²), *Strateški dokumenti Europskog prostora visokog obrazovanja* (European Higher Education Area, EHEA³), *Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja* (European Standards and Guidelines - ESG⁴), *Direktiva 2008/106/EZ Europskog Parlamenta i Vijeća* od 19. studenoga o minimalnoj razini osposobljavanja pomoraca⁵, *EMSA* (European Maritime Safety Agency) *Report on the visit to Croatia concerning the Maritime Education, Training and Certification under Directive 2008/106/EC* i slično.

Niz nacionalnih strateških dokumenata oblikuje smjer razvoja znanstveno-nastavnih ustanova. Nova hrvatska *Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije za razdoblje 2014. – 2020 – Nove boje znanja*⁶ (NN 124/2014) upućuje na prihvaćanje međunarodno priznatih kriterijima kvalitete, relevantnosti, racionalnosti i izvrsnosti te definiranju obrazovanja i znanosti kao razvojnog prioriteta u stvaranju inovativnog društva i gospodarstva. *Program razvoja hrvatske istraživačke i inovacijske infrastrukture*⁷ iz 2013. godine te *Plan razvoja istraživačke i inovacijske infrastrukture u Republici Hrvatskoj*⁸ iz 2016. godine nameću proces preobrazbe svih razina obrazovanja i uspostave istraživačkog prostora s usmjeravanjem na stvaranje inovacijskog društva. Naglasak se postavlja na inovacije i jačanje inovacijskog istraživačkog potencijala znanstveno-nastavnih ustanova. *Strategija pomorskog razvoja i integralne pomorske politike Republike Hrvatske 2014-2020*⁹ definira jasne pravce razvoja pomorstva kao jedne od najznačajnijih gospodarskih grana Republike Hrvatske te potiče razvoj i promicanje Hrvatske kao međunarodnog centra izvrsnosti za školovanje pomoraca uz stalno unapređenje sustava obrazovanja i izobrazbe pomoraca. *Strategija pametne specijalizacije Republike Hrvatske za razdoblje od 2016. do 2020*¹⁰, kao glavni strateški cilj navodi korištenje istraživačkog i razvojnog potencijala u cilju stvaranja inovativnih proizvoda, procesa i usluga i komercijalizacije inovacija.

Strategija Fakulteta za razdoblje od 2011. do 2016. godine definirala je jasan pravac razvoja u posljednjih nekoliko godina nastao kao odgovor na promjene u okruženju i proces prihvaćanja europskih standarda u visokom obrazovanju i znanosti. Uz postojeće, dodani

¹ https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/eu-economic-governance-monitoring-prevention-correction/european-semester/framework/europe-2020-strategy_hr

² http://ec.europa.eu/research/era/index_en.htm

³ <http://www.europski-fondovi.eu/content/framework-qualifications-european-higher-education-area>

⁴ www.enqa.eu/index.php/home/esg

⁵ <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/?uri=CELEX:32012L0035>

⁶ <https://vlada.gov.hr/obrazovanje-i-znanost-temelji-razvoja-drustva/202>

⁷ https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/croatian_research_and_innovation_infrastructures_roadmap.pdf

⁸ https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/plan_razvoja_istrazivacke_infrastrukture_u_rh.pdf

⁹ http://www.mppi.hr/UserDocsImages/POMORSKA%20STARTEGIJA%20VRH%20207201%20web%2026-7_14.pdf

¹⁰ http://europski-fondovi.eu/sites/default/files/dokumenti/Strategija_pametne_specijalizacije_RH_2016_2020.pdf

su i novi ciljevi kojima je moguće realizirati razvojni pravac Fakulteta s obzirom na sadašnje, ali i predviđene buduće izazove i potrebe društva.

Daljnji razvoj Fakulteta u glavnim crtama određen je **Strategijom Sveučilišta u Rijeci za razdoblje od 2014.-2020. godine**¹¹ temeljem koje Pomorski fakultet prihvaća načela djelovanja: načelo javnoga dobra i odgovornosti, akademskoga integriteta, transparentnosti, sustavnoga strateškog upravljanja, samoodrživosti, integriranosti, izvrsnosti i međunarodne usporedivosti te osiguranja kvalitete preuzimanjem odgovornosti za osobni i institucijski razvoj te strateške ciljeve za pojedina razvojna područja: obrazovanje, znanosti i istraživanje, organizacija i javno djelovanje.

Uvažavajući prethodno navedene smjernice, Pomorski fakultet je samostalna sastavnica Sveučilišta u Rijeci, odgovorna za oblikovanje vlastitog razvoja. Biti jedna od najboljih znanstveno-nastavnih institucija u Republici Hrvatskoj postiže se mehanizmima uključivanja i poistovjećivanja svih zaposlenika s misijom i vizijom Fakulteta.

Misija Fakulteta:

Kontinuirano poboljšanje kvalitete, efikasnosti i otvorenosti visokog obrazovanja s ciljem stvaranja visokoobrazovanih stručnjaka i znanstvenika te unapređenje znanstveno-istraživačke djelatnosti u domeni pomorstva i prometa, radi kreiranja potencijala koji će moći odgovarati nadolazećim izazovima i potrebama društva.

Vizija Fakulteta:

Ostati vrhunska znanstveno-nastavna ustanova u domeni pomorstva i prometa, prepoznatljivog imidža na nacionalnoj i međunarodnoj razini, provedbom učinkovitog obrazovanja usmjerenog prema cjeloživotnom učenju i jačanjem znanstveno istraživačkog i stručnog potencijala sukladno potrebama gospodarstva i društvene zajednice.

Svakako se nameće potreba izrade strategije koja, osim zajedničkih ciljeva Sveučilišta u Rijeci i drugih strateškim smjernicama koji oblikuju pravce razvoja obrazovanja, znanosti i istraživanja, ima implementirane specifičnosti Fakulteta. Kao sastavnica Sveučilišta u Rijeci i svojom povezanošću s međunarodnim akademskim prostorom aktivno mora sudjelovati u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu, ali i važnim društvenim događajima. Društvena odgovornost postaje nit vodilja ukupnog djelovanja i integralni dio svake aktivnosti Fakulteta. Kao dio Europskog istraživačkog prostora mora se jačati daljnja suradnja s europskim, ali i međunarodnim ustanovama i istraživačima na zajedničkim projektima. Povezati istraživanja i obrazovanje na način da istraživanje postaje sastavni i neizostavni dio visokog obrazovanja. Na taj način Fakultet će uspjeti odgovoriti na zahtjeve koje donose globalizacija i integracija, odnosno koje donosi vrijeme u kojem su znanje i inovacije najznačajniji razvojni resurs,

¹¹ http://www.uniri.hr/files/staticki_dio/strategija/Strategija_UNIRI_2014_2020_HR.pdf

2. SWOT ANALIZA POMORSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U RIJECI

Definiranje strateških ciljeva podrazumijeva sagledavanje čimbenika koji mogu utjecati na njihovu realizaciju, a odnose se na snage i slabosti trenutnog postignuća razvoja Fakulteta te prilika i prijetnje budućem razvoju s kojima se Fakultet suočava u dinamičnom okruženju.

Podloga za izradu SWOT analize (*S - Strengths, W - Weaknesses, O - Opportunities, T - Threats*) je analiza pet ključnih područja aktivnosti Fakulteta:

- Nastavna komponenta: studiji, studenti i cjeloživotno obrazovanje
- Znanstveno-istraživački rad
- Kapaciteti – ljudski, financijski i materijalni resursi
- Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice
- Integriranost u Europsku uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost.

Indikatori snaga, slabosti, prilika i prijetnji prepoznati su u nizu internih dokumenata od kojih su najznačajniji:

- Upravina (Dekanova) ocjena kvalitete nastavne djelatnosti za akademske godine 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017,
- Upravina (Dekanova) ocjena kvalitete nenastavne djelatnosti za 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 godinu.
- Samovrednovanje u postupku unutarnje prosudbe Sveučilišta u Rijeci, 2017. godine
- Izvješća o rezultatima unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci, 2013
- Reakreditacija Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 2012
- Preporuke povjerenstva za reakreditaciju Agencije za znanost i visoko obrazovanje iz travnja 2013
- Reakreditacija Poslijediplomskog sveučilišnog studija Pomorstvo 2016. godine – izvješće
- Akreditacijska preporuka Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije poslijediplomskog sveučilišnog studija, 2016,
- Pismo očekivanja u postupku reakreditacije djelatnosti Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, MZOS, 2017.
- Vanjska neovisna prosudba – Nadzorni audit od strane Bureau Veritas i Hrvatski registar brodova, za razdoblje 2012 do 2016,
- Neovisna prosudba sustava obrazovanja u skladu sa STCW konvencijom, za MMPI, 2017,
- Izvještaj o posjeti Hrvatskoj Europske agencije za pomorsku sigurnost (EMSA) za verifikaciju primjene zahtjeva Direktive 2008/106/EC Europske komisije o najmanjim standardima obrazovanja i izobrazbe pomoraca, 2014.
- Program rada Dekana za razdoblje od 2016. do 2019. godine
- i dr.

Uz navedena područja analiza je obuhvatila i analizu stanja u okruženju.

2.1. SNAGE

Dugogodišnji ugled i tradicija Fakulteta u razvoju obrazovne, znanstvene i stručne djelatnosti u području pomorstva i prometa.

Izgrađena vertikalna u sustavu obrazovanja: preddiplomski – diplomski – poslijediplomski studij koja usvaja inovativne koncepte obrazovanja.

Širok raspon preddiplomskih i diplomskih studijskih programa te međusveučilišni poslijediplomski studij.

Razvijeni programi cjeloživotnog obrazovanja za pomorce te uspostavljen Centar za izobrazbu pomoraca i cjeloživotno učenje.

Mogućnost stjecanja međunarodno priznatih svjedodžbi i akreditacija.

Dugogodišnja suradnja s brojnim fakultetima i istraživačkim ustanovama, ali i gospodarstvom kroz model stručnih i nastavnih baza u državi i inozemstvu.

Dostupna materijalna infrastruktura za kvalitetan nastavni i znanstveno-istraživački rad; simulatori, poligoni, laboratoriji, programske podrške

Provođenje Dana karijera i potpisani ugovori s tvrtkama s ciljem zapošljavanja studenata nakon diplomiranja.

Znanstveno-nastavno osoblje sa svojim specifičnim znanjima, kompetencijama i vještinama, koji su predani osobnom znanstvenom i stručnom usavršavanju i stjecanju međunarodnog iskustva.

Znanstvenici Fakulteta posjeduju dugogodišnje iskustvo u području prijave i implementacije znanstveno-istraživačkih projekata.

Razvijen Centar za međunarodne projekte i iskustvo u radu na međunarodnim projektima

Pristup recentnoj znanstvenoj literaturi i bazama podataka i pristup različitim programima za potporu znanstveno-istraživačkog rada

Osigurana organizacijska i financijska potpora za razvoj istraživačke aktivnosti.

Znanstveni časopisi: Pomorstvo i Pomorski zbornik s visokim ugledom u znanstvenim krugovima i tradicijom

Sudjelovanje znanstveno-nastavnog osoblja u uredničkim i recenzijskim odborima domaćih i inozemnih znanstvenih i stručnih časopisa.

Organizatori/suorganizatori međunarodnih simpozija i konferencija iz područja pomorstva i prometa.

Rijeka Innovation Living Lab, jedini hrvatski član Europske Udruge živućih laboratorija, ustrojen je na Pomorskom fakultetu.

Opredjeljenje za upravljanje i osiguravanje kvalitete obavljanja svih registriranih osnovnih i pratećih djelatnosti Fakulteta (ISO 9001:2015), trajno unapređivanje sustava osiguravanja kvalitete na temelju Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u

Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) te primjenu nacionalnih i sveučilišnih kriterija (normi) kvalitete;

Uspješna suradnja fakulteta sa državnim, županijskim i lokalnim institucijama te gospodarstvom posebice iz područja pomorstva.

Izrađivači stručnih projekata, elaborata, ekspertiza, zakonskih akata (propisi, zakoni i sl.), vještačenja i dr.

Integriranost u Europsku uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost: međunarodna razmjena studenata, nastavnog i administrativnog osoblja kroz programe ERASMUS, CEEPUS, bilateralne ugovore o suradnji i slično.

Suradnja s međunarodnim pomorskim institucijama i udruženjima (IAMU, IMLA, IMO i dr.), prepoznatljivost na međunarodnoj razini.

Razvijen sustav praćenja karijera bivših studenata

2.2. SLABOSTI

Preopterećenost nastavnog osoblja nastavnom normom

Neadekvatno razvijeni modeli studentske prakse u svim studijskim programima

Nedovoljna aktivnost i zainteresiranost studenta na nastavi

Nedovoljna motivacija potencijalnih mentora za individualni rad sa studentima i poslijediplomantima

Nepostojanje ALUMNI udruge

Nedostatna znanstvena produktivnost – mjerena brojem objavljenih znanstvenih radova po znanstveniku

Nedovoljan broj objavljenih radova najviše znanstvene kategorizacije.

Nedovoljan broj znanstvenih nacionalnih kompetitivnih projekata (HRZZ, UKF).

Nedovoljna uključenost znanstveno-nastavnog i administrativnog osoblja u međunarodne projekte, posebice EU projekte.

Prostorno neadekvatni kapaciteti za provedbu nastave i istraživanja te smještaja istraživačke i nastavne opreme.

Preveliki udio administrativnih aktivnosti u radu nastavnika u odnosu na znanstveni, nastavni i stručni rad

Nedovoljna mobilnost znanstveno-nastavnog i administrativnog osoblja.

Nemogućnost redovitog slanja mladih istraživača na duži boravak u inozemne znanstveno-istraživačke institucije zbog preopterećenosti s nastavnim i drugim obvezama (održavanje programa izobrazbe, sudjelovanje na izradi projekata i drugo)

Nedovoljna prisutnost nastavnika u pro bono projektima zajednice

Nedovoljna interkatedarska, interzavodska i interfakultetska suradnja s sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

Nedovoljna međunarodna znanstveno istraživačka vidljivost

Nedostatna brzina interneta u svim dijelovima Fakulteta

Nedovoljno razvijena IT podrška za administrativne poslove i procese

2.3. PRILIKE

Permanentni rad na poboljšanju i osuvremenjivanju studijskih programa u suradnji i sprezi s gospodarstvom te novim trendovima,

Povećanje broja studenata koji završavaju studij na način da se: podignu kriteriji pri upisu, nastavi s kontinuiranom promocijom Fakulteta u svrhu privlačenja kvalitetnijih studenata

Uključivanje istaknutih stručnjaka iz prakse u studijski program.

Postizanje adekvatnosti prostornog kapaciteta .

Sve veća potreba za cjeloživotnim učenjem.

Proširiti nastavnu bazu uključivanjem u nastavni proces ljudi izvan Fakulteta, iz gospodarstva i javnog sektora i profesora Emeritusa

Razvoj interdisciplinarnih specijalističkih programa u suradnji sa drugim fakultetima s Sveučilišta te uglednim znanstveno-istraživačkim institucijama na hrvatskom i engleskom jeziku.

Proširenje ponude Fakulteta izvan nacionalnog visokoobrazovnog prostora, programima engleskom jeziku

Razvijanje inovativnih načina podučavanja koji studente potiču na samostalno učenje

Poticati nastavnike na suvremeni način objavljivanja nastavnih materijala, popratne literature, predavanja na platformama za e-učenje i sl.

Usvajanje novih znanja i napredak u istraživanju kao posljedica boravka znanstveno-nastavnog osoblja na drugim institucijama u zemlji i inozemstvu.

Ulaganje u znanje i vještine znanstveno-nastavnog i administrativnog osoblja (usavršavanje).

Mogućnost online usavršavanja za studente, znanstveno-nastavno i administrativno osoblje.

Poticanje "*double degree*" i "*joint degree*" programe s europskim i drugim partnerskim institucijama

Dodatno razvijanje i unapređenje obima i kvalitete programa izobrazbe pomoraca prema zahtjevima STCW konvencije, drugih međunarodnih propisa te Pravilnika o zvanjima u okviru Centra za izobrazbu pomoraca i cjeloživotno učenje.

Povećanje broja programa izobrazbe uključivanjem stručnjaka iz privrede te koordinacija programa izobrazbe sa brodarskim kompanijama.

Uvođenje programa izobrazbe sukladno potrebama i zahtjevima pomorske industrije koji nisu obvezni prema STCW konvenciji (ponuda izobrazbe na svjetskom tržištu i bolja iskoristivost postojeće fakultetske opreme i ljudskih resursa)

Uvođenje novih programa izobrazbe u pomorstvu

Težnja uvođenja novih programa cjeloživotnog učenja za koje će se dobivati potvrda sa ECTS bodovima.

Kontinuirano osposobljavanje nastavnika, studenata i administrativnog osoblja za upotrebu novih tehnologija

Minimizirati opterećenje nastavnika administrativnim procedurama

Povećati broj istraživačkih i razvojnih projekata

Povećati prepoznatljivost Fakulteta u Europskom istraživačkom prostoru

Uključiti se u aktivnosti za pametne specijalizacije Republike Hrvatske i Sveučilišta u Rijeci, Popularizirati znanost i prezentacije rezultata istraživanja.

Povećati aktivnosti vezane uz definiranje Fakulteta kao prostora gdje se rado boravi i gdje je okolina poticajna za stvaralački rad te iznalaženje i realizaciju novih, kreativnih ideja .

Upravljanje suvremenim poslovnim procesima uz potporu informacijsko-komunikacijske tehnologije (digitalizacija poslovnih procesa).

Provođenje samoevaluacije i vanjske evaluacije.

Osiguranje potrebne informatičke i druge opreme za kvalitetno izvođenje nastave i kvalitetnu mogućnost učenja,

Dostupnost financiranja iz Europske unije i ostalih izvora.

Povećani interes za međunarodnu razmjenu studenata / istraživača i sve veći interes stranih istraživača za dolazak na Fakultet.

Mogućnost povećanja suradnje s istraživačkim mrežama u zemlji i inozemstvu (ERASMUS i CEPUS programi)

Povećanje suradnje s gospodarstvom s ciljem aplikativne primjene znanstvenih i stručnih znanja nastavnika kroz izradu stručnih, znanstvenih na nacionalnoj, ali i međunarodnoj razini.

Veća medijska izloženost i korištenje društvenih platformi/mreža za promidžbu Fakulteta i popularizaciju tehničke znanosti.

Provođenje aktivnosti na daljnjoj uspostavi partnerstva između Fakulteta, tvrtki i javnih institucija radi planiranja, organizacije i izvođenja studijskih programa

Permanentno informiranje javnosti o programima i kompetencijama koje se stječu obrazovanjem i izobrazbom na Fakultetu.

Financijsko podupiranje studentskih aktivnosti na cilju međunarodne suradnje, stručnog i znanstvenog osposobljavanja,

Permanentno razvijanje studentskog standarda samostalno i u okviru aktivnosti Sveučilišta u Rijeci,

Poticati razvoj inovacijskih kompetencija studenata - poticati intenzivnije uključivanje, studenata u onom dijelu odlučivanja u kojem se rješavaju njihova vitalna pitanja,

Poticati rad i razvoj studentskih udruga i poticati studentske projekte,

Osiguranje pomoći za one studente koji imaju problema u studiranju ili u nekom drugom pitanju,

Financijska podrška studentima slabijeg socijalnog statusa i onih koji ne žive u Rijeci.

Utvrđiti mjerne jedinice i definirati kapacitete Fakulteta i svakog pojedinog nastavnika za izvođenje studijskih programa, programa cjeloživotnog učenja i istraživanja radi bolje optimizacije rada, ali i kvalitetnog slobodnog vremena zaposlenika za usavršavanje, napredovanje i sl.,

Nastaviti standardizaciju i modernizaciju opreme, namještaja, informatičke opreme i dr.

Poticati tržišno djelovanje Fakulteta radi ostvarivanja dodatnih vlastitih prihoda.

2.4. PRIJETNJE

Neizvjesnost okruženja u smislu čestih promjena zakonskih okvira vezanih za visoko školstvo, promjene sustava napredovanja, politike zapošljavanja, financiranje visokoškolskog obrazovanja i slično.

Veći broj institucija visokog obrazovanja na relativno malom području (17 visokoobrazovnih institucija na području Rijeke i Opatije) nudi različite programe obrazovanja i usavršavanja.

Konkurencija iz nacionalnog okruženja: prisutnost i relativna blizina ostalih fakulteta i istraživačkih centara iz polja tehničkih znanosti, područja pomorstva (Zadar, Split i Dubrovnik), uključivo i onih privatnog sektora odnosno veleučilišta koja mogu „odvući” istraživački i nastavni kadar te studente.

Konkurencija iz međunarodnog okruženja naročito u segmentu pomorskih zanimanja.

Nezainteresiranost potencijalnih studenata za upis na pojedini studijski program te općenito smanjivanje broja maturanata, odnosno onih koji su zainteresirani za upis na Pomorski fakultet.

Negativni demografski trendovi (depopulacija i starenje stanovništva) što dugoročno može smanjiti broj potencijalnih studenata za studiranje na fakultetu

Odlazak potencijalnih studenata na studij u inozemstvo.

Neadekvatan sustav financiranja znanstvenih projekata i aktivnosti.

Dostupni kapacitet znanstveno-istraživačkog osoblja za razvoj inovacija i jačanje inovacijskog istraživačkog potencijala

Nedovoljno razvijena svijest u poslovnom svijetu o važnosti praćenja, analize i primjene spoznaja iz znanstvenih istraživanja.

Nedovoljni kapacitet za privlačenje raspoloživog potencijal za korištenje sredstava iz europskih fondova i programa.

Svim izazovima i potencijalnim rizicima koji mogu utjecati na razvoj Fakulteta može se upravljati adekvatnom sinergijom mjera i aktivnosti koji se odnose na ulaganja u znanstvenu, nastavu i stručnu djelatnost.

Usprkos brojnim izazovima koji su navedeni, brojne snage koje Fakultet čine jedinstvenim i brojne prilike koje se pružaju, daju Fakultetu mogućnost razvoja i ostvarivanja misije i vizije vrhunske znanstveno-nastavne ustanove u domeni pomorstva i prometa, prepoznatljivog imidža na nacionalnoj i međunarodnoj razini, koji će moći odgovarati nadolazećim izazovima i potrebama društvene zajednice.

3. STRATEŠKI CILJEVI POMORSKOG FAKULTETA U RIJECI

Globalne, društvene, ekonomske, kulturne i demografske promjene, zahtijevaju dugoročno promišljanje o mjestu obrazovanja i znanosti u društvu, a napose u stvaranju inovativnog društva i gospodarstva, prilagodljivog budućim izazovima. Uloga i odgovornost obrazovnih i istraživačkih institucija danas postaje iznimno zahtjevna. Ona postaju mjesto na kojem se stvara novo znanje i prenosi korisnicima; mjesto koje aktivno sudjeluju u osmišljavanju i ostvarivanju procesa obrazovanja i istraživanja te mjesto na kojima se obrazuju oni koji će sutra biti nositelji sustava obrazovanja i istraživanja.

Biti danas dio istraživačkog Sveučilišta znači „učiti putem istraživanja“, uvažavati međusobne različitosti, njegovati interdisciplinarnost, multidisciplinarnost i transdisciplinarnost u obrazovnom i istraživačkom djelovanju. Budući da je Fakultet sastavnica Sveučilišta u Rijeci, ciljevi strategije Fakulteta jesu i moraju biti u funkciji ostvarivanja ciljeva Sveučilišta u Rijeci. U ovoj strategiji su predstavljeni ciljevi koji su podupiru ciljeve strategije Sveučilišta u Rijeci, kao i dodatni ciljevi specifični Fakultetu. Njihovo ostvarivanje treba dovesti do povećanja zadovoljstva svih dionika Fakulteta: studenata, zaposlenika, gospodarstva, lokalne zajednice kao i šire javnosti.

Uvažavajući pripadnost Sveučilištu u Rijeci, Pomorski Fakultet svoju strategiju mora prilagoditi potrebama vlastitog razvoja u pogledu nastavnog i istraživačkog kapaciteta, ali i razvoja zajednice i društva u kojoj djeluje. Vodeći se analizom stanja u okruženju u kojem Fakultet djeluje, a uzimajući u obzir dostignutu razinu dosadašnjeg razvoja te polazeći od definirane misije i vizije Fakulteta, definiraju se strateški ciljevi Fakulteta po pojedinim područjima:

- 1) obrazovanje,
- 2) znanost i istraživanje,
- 3) organizacija i
- 4) javna funkcija.

Područja su strukturirana sukladno Strategiji razvoja Sveučilišta u Rijeci, budući da Fakultet svojim radom i rezultatima doprinosi ostvarivanju zacrtanih ciljeva i misije Sveučilišta.

Svako područje ima definirane strateške ciljeve, a oni su:

<i>Područje</i>	<i>Strateški ciljevi</i>
1. OBRAZOVANJE	1.1. Pomorski fakultet u Rijeci potiče kvalitetno i učinkovito obrazovanje 1.2. Pomorski fakultet u Rijeci integriran je u Europski prostor visokoga obrazovanja te globalni prostor visokoga obrazovanja 1.3. Pomorski fakultet u Rijeci brine se o zapošljivosti studenata studijskim programima utemeljenim na ishodima učenja 1.4. Na Pomorskom fakultetu u Rijeci studenti su u središtu procesa učenja i suodgovorni su za uspješnost obrazovnoga procesa te su aktivno uključeni u sportske i društvene aktivnosti 1.5. Pomorski fakultet u Rijeci sustavno razvija programe cjeloživotnog obrazovanja
2. ZNANOST I ISTRAŽIVANJE	2.1. Pomorski fakultet u Rijeci je istraživačka ustanova s visokom razinom znanstvene, istraživačke i inovativne aktivnosti 2.2. Pomorski fakultet u Rijeci pruža potporu znanstvenim istraživanjima 2.3. Pomorski fakultet u Rijeci potiče kruženje istraživača 2.4. Pomorski fakultet u Rijeci radi na promoviranju i popularizaciji znanstvene aktivnosti
3. JAVNA FUNKCIJA	3.1. Pomorski fakultet u Rijeci je javno odgovoran i socijalno osjetljiv 3.2. Pomorski fakultet u Rijeci pokretač je gospodarskoga razvoja te relevantan partner i subjekt 3.3. Pomorski fakultet u Rijeci čimbenik je tranzicije regije u društvo temeljeno na znanju 3.4. Pomorski fakultet u Rijeci sudjeluje u očuvanje pomorske baštine
4. ORGANIZACIJA	4.1. Pomorski fakultet u Rijeci učinkovito i transparentno uspostavlja instrumente za razvoj svakoga pojedinca 4.2. Pomorski fakultet u Rijeci ima najvišu razinu kvalitete, organiziranosti i odgovornosti kroz strateško upravljanje svim organizacijskim cjelinama 4.3. Pomorski fakultet u Rijeci fleksibilan je i dinamičan je fakultet koje teži tržišnom poslovanju i financijskoj održivosti

Svaki strateški cilj ima definirane podciljeve/zadatke, pokazatelje, ciljne vrijednosti i odgovorne osobe i/ili tijela Fakulteta za njihovo ostvarenje. Dokumentom se predviđa da odgovorne osobe za svaku godinu definiraju Akcijske planove te podnose izvješća Fakultetskom vijeću o razini i kvaliteti njihove provedbe. Na isti način ostvaruje se i provođenje strategije Sveučilišta u Rijeci za koju se svake godine definiraju akcijski planovi te se izvješća dostavljaju stručnim tijelima Sveučilišta.

Iako strategija Sveučilišta u Rijeci i Strateški program znanstvenih istraživanja Pomorskog fakulteta definiraju ciljeve do 2019. godine, a strategija razvoja Fakulteta ciljeve do 2025. godine, predviđa se da će se s usvajanjem nove razvojne strategije Sveučilišta u Rijeci napraviti revizija ostvarenja zacrtanog i nadopuna s novim razvojnim ciljevima Sveučilišta.

U nastavku se daje pregled strateških ciljeva s pripadajućim podciljevima/zadacima, pokazateljima, ciljnim vrijednostima i nositeljima. Za pojedine ciljeve planirano je ostvarenje na godišnjoj razini radi lakšeg praćenja i analize ostvarenog, a pojedine ciljeve potrebno je ostvariti tijekom razdoblja za koje se Strategija donosi.

3.1. OBRAZOVANJE

3.1.1. Pomorski fakultet u Rijeci potiče kvalitetno i učinkovito obrazovanje

R.br	Cilj / Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nositelji
1	Održati povoljan omjer broja studenata po nastavniku	broj studenata i broj nastavnika	1:15	Dekan, Prodekan za nastavu i studente, Povjerenstvo za nastavu te Zavodi
2	Povećati uspješnost studiranja na prvoj godini preddiplomskoga studija	broj studenata koji su na prvoj godini studija (do 1. studenog) ostvarili 60 ECTS-a	povećanje u odnosu na prethodnu godinu	
3	Povećati broj studenata na diplomskim studijima za smjerove Brodostrojarstvo i Elektroničke i informatičke tehnologije u pomorstvu	Broj studenata upisanih na prvu godinu navedenih diplomskih studija prema broju studenata upisanih na prvu godinu preddiplomskog studija	50%	
4	Uskladiti studije s potrebama tržišta rada i Zakonu o HKO-u	Akreditirani usklađeni studijski programi	Svake tri godine	Dekan, Prodekani, Povjerenstvo za nastavu, Zavodi, Povjerenstvo za poslijediplomsk i studij,

5	Povećati nastavne kapacitete uključivanjem u obrazovni proces stručnjaka iz gospodarstva i javnoga sektora i poslijediplomanata	broj doktoranada i stručnjaka iz gospodarstva i javnoga sektora uključen u programe	30% do kraja razdoblja	Dekan, Prodekani, Zavodi, Katedre
6	Povećati broj kolegija koji se izvode na engleskom jeziku	Povećati broj stranih studenata	Povećanje 25%	Dekan, Prodekani, Zavodi, Katedre, koordinator za vanjsku suradnju
7	Provoditi kontinuirano usavršavanje nastavnika	Broj radionica/tečajeva vezanih za usavršavanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama	5; svaki nastavnik završio neki od programa	Dekan, Prodekan za stručno usavršavanje, Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete
		Broj tečajeva / radionica vezanih za unapređenje stručnih kompetencija		
		Unapređenje engleskog jezika		
8	Uklanjanje prepreka uspješnom studiranju koji proizlaze iz stečenih kompetencija, motivacijskih, socioekonomskih razloga te pripadnosti ranjivim skupinama	Broj stipendija	5	Dekan
9	Uklanjanje arhitektonskih barijera za studente s invaliditetom	broj otklonjenih arhitektonskih barijera	veće arhitektonske barijere otklonjene	Dekan, Studentski zbor, Prodekan za stručno usavršavanje
10	Razvijati mehanizme financijske potpore studentima	da/ne	uspostavljen sustav stipendiranja	
11	Povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje	broj novih publiciranih i web izdanja sveučilišnih udžbenika	30 %	Povjerenstvo za izdavačku djelatnost, znanstveno-nastavno osoblje
12		Broj novih računala		

	Ulaganja u ICT koja se koristi u nastavi i ostalu infrastrukturu	Broj novih licenci	Broj novih računala/licenci jednak ili veći u odnosu na prethodnu godinu	Dekan, Informatički centar
		Broj novonabavljene ili modernizirane opreme		
13	Usvojiti Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja	Da/ne	Usvojiti najnovije ESG standarde i pratiti njihovu uspješnost	Dekan, Prodekani, Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete

3.1.2. Na Pomorskom fakultetu u Rijeci studenti su u središtu procesa učenja i suodgovorni su za uspješnost obrazovnoga procesa te su aktivno uključeni u sportske i društvene aktivnosti

R.br.	Cilj / Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nositelji
1	Imati dostupne kvalitetne informativne materijale za studente (brošure, filmovi i sl.) koji se prvi put upisuju na studij	Da/ne	Vodič za studente u tiskanom i elektronskom obliku te filmovi o fakultetu	Studentski zbor, Glasnogovornica fakulteta, Evidencija studija, Prodekan za nastavu i studente i Izdavačka djelatnosti
2	Osigurati kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata	uspostaviti mjerenje zadovoljstva studenata	Povećati broj studenata koji sudjeluju u anketama u odnosu na prethodno razdoblje	Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete, Prodekan za nastavu i studente
3	Povećati indeks zadovoljstva studenata	indeks zadovoljstva studenata	Kontinuirani rast	
4	Uključiti studente u radna tijela za evaluaciju studijskih programa, obrazovnoga procesa i funkcioniranja	broj uključenih studenata	uključiti studente u sva tijela vezana uz studentski standard u	Prodekan za nastavu i studente, Zavodi

			obrazovanju, i sl.	
5	Razviti sustav nagrađivanja najboljih studenata bez obzira da li je student redovan ili izvanredan	Da/ne	Definirani postupci i procedure nagrađivanja najboljih studenata	Dekan, Prodekan za nastavu i studente
6	Povećati broj studenata uključenih u kulturne, sportske i društvene aktivnosti	broj studenata uključenih u neku izvannastavnu aktivnost	50% studenata uključenih u neku od navedenih aktivnosti	Studentski zbor

3.1.3. Pomorski fakultet u Rijeci integriran je u Europski prostor visokoga obrazovanja

R.br.	Cilj / Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nositelji
1	Povećati broj studenata u sustavu dolazne i odlazne mobilnosti	broj studenata u programima mobilnosti godišnje	20	Dekan, Prodekan za nastavu i studente, Koordinator za vanjsku suradnju
2	Povećati broj EU studenata	broj redovitih ili izvanrednih studenata iz drugih država EU	Povećanje u odnosu na prethodnu godinu	Dekan, Prodekan za nastavu i studente, Koordinator za vanjsku suradnju
3	Razviti mehanizam privlačenja inozemnih doktoranada, postdoktoranada i znanstvenika s inozemnih institucija iz EU	Da/ne	Plan	Dekan, Prodekan za nastavu i studente, Prodekan za znanost, Koordinator za vanjsku suradnju
4	Osigurati smještaj inozemnih studenata iz EU u Sveučilišnim smještajnim kapacitetima u suradnji s UNIRI	broj studenata za koje je osiguran smještaj	10 studenata	Dekan, Prodekan za nastavu i studente, Koordinator za vanjsku suradnju

5	Imati dostupne informativne materijale za studente na engleskom jeziku	Da/ne	Vodič za studente u tiskanom i elektronskom obliku	Dekan, Prodekan za nastavu i studente, Koordinator za vanjsku suradnju
---	--	-------	--	--

3.1.4. Pomorski fakultet u Rijeci integriran je u globalni prostor visokoga obrazovanja

R.br.	Cilj / Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nositelji
1	Povećati broj studenata koji dolaze iz država izvan EU	broj redovitih ili izvanrednih studenata iz država izvan EU	Povećanje u odnosu na prethodnu godinu	Dekan, Prodekan za nastavu i studente, Koordinator za vanjsku suradnju
2	Razviti mehanizam privlačenja inozemnih doktoranada, postdoktoranada i znanstvenika s inozemnih institucija	Da/ne	Plan	Dekan, Prodekan za nastavu i studente, Prodekan za znanost, Koordinator za vanjsku suradnju

3.1.5. Pomorski fakultet u Rijeci brine se o zapošljivosti studenata studijskim programima utemeljenim na ishodima učenja

R.br.	Cilj / Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nositelji
1	Razvijati i unapređivati sustav stručne prakse (stručne i nastavne baze)	Broj studenata na stručnoj praksi Broj poduzeća za stručnu praksu	Povećanje u odnosu na prethodno razdoblje	Dekan, Prodekan za studente i nastavu
2	Razvi jačati metodologiju praćenja zapošljivosti studenata	da/ne	2019.	Prodekan za studente i nastavu
3	Kontinuirano pratiti potrebe za kompetencijama na tržištu rada	da/ne		Prodekan za studente i nastavu

4	Povezati studente s poslodavcima kroz Dan karijera i slične manifestacije	da/ne	1 godišnje	Dekan, Prodekan za poslovne odnose, Prodekan za stručno usavršavanje i razvoj, Prodekan za studente i nastavu
5	Reorganizirati ALUMNI i poticati organiziranje aktivnosti	broj aktivnosti	5 godišnje	ALUMNI

3.1.6. Pomorski fakultet u Rijeci sustavno razvija programe cjeloživotnog obrazovanja

R.br.	Cilj / Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nositelji
1	Povećati broj programa cjeloživotnog učenja izvan studijskih programa	Broj programa cjeloživotnog učenja izvan studijskih programa	Povećanje u odnosu na prethodnu godinu	Dekan, prodekani, Zavodi
2	Priznavanje neformalnoga i informalnoga učenja	broj ECTS-a dodijeljenih kroz priznavanje neformalnoga i informalnoga učenja	5 % ukupno isporučenih ECTS-a	Povjerenstvo za priznavanje prethodnog učenja
3	Povećati nastavne kapacitete uključivanjem u obrazovni proces stručnjaka iz gospodarstva i javnoga sektora za potrebe nastave na programima cjeloživotnog učenja	broj stručnjaka iz gospodarstva i javnoga sektora uključen u programe	rast 5 % godišnje	Dekan, prodekani, Zavodi

3.2. ZNANOST

3.2.1. Pomorski fakultet u Rijeci usmjeren je istraživanjima s visokom razinom znanstvene aktivnosti

R.br.	Cilj / Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nositelji
1	Povećati broj objavljenih znanstvenih radova u časopisima indeksiranim u WoS s iznadprosječnim faktorom odjeka	Broj objavljenih radova	5 godišnje	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad
2	Povećati broj objavljenih znanstvenih radova u časopisima indeksiranim u WoS	Broj objavljenih radova	30 godišnje	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad
3	Povećati broj nastavnika koji objavljuju radove u časopisima indeksiranim u WoS	Broj nastavnika	20 godišnje	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad
4	Povećati broj objavljenih znanstvenih knjiga	Broj objavljenih znanstvenih knjiga	1 godišnje	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad
5	Zadržati visok broj novoupisanih studenata na doktorskom studiju	Broj studenata	20 po ciklusu	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad, voditelj dokorskog studija
6	Zadržati broj obranjenih doktorata	Broj obranjenih doktorata	5 godišnje	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad, voditelj dokorskog studija
7	Povećati broj nastavnika koji zadovoljavaju uvjete za mentora	Broj mentora	10	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad, voditelj dokorskog studija
8	Izraditi program dokorskog studija na engleskom jeziku	Da/Ne	1	Dekan, prodekan za

9	Provesti internacionalizaciju doktorskog studija	Da/Ne	1	znanstveno-istraživački rad, voditelj doktorskog studija, Povjerenstvo za znanost i poslijediplomski studij
10	Uspostaviti „joint degree“ ili „double degree“ doktorski studij	Da/Ne	1	
11	Angažirati vanjske priznate nastavnike na doktorskome studiju	Broj angažiranih nastavnika	5 po ciklusu	
12	Povećati međunarodnu znanstvenu vidljivost fakulteta	Broj radova objavljenih u WoS	30 godišnje	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad
		Broj citata radova objavljenih u WoS	15 godišnje	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad
		Broj inozemnih doktoranada	3 po ciklusu	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad, voditelj doktorskog studija

3.2.2. Pomorski fakultet u Rijeci pruža potporu znanstvenim istraživanjima

R.br.	Cilj / Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nositelji
1	Povećati financiranje istraživanja	Postotak proračuna namijenjen istraživanjima i znanstveno-istraživačkoj strukturi	5% godišnjeg proračuna fakulteta	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad
2	Poticati nastavak postojećih istraživanja, razvoj istraživača i prijavu na nove pozive za financiranje	Izdavanja za poticaj znanstvenim aktivnostima	5% viša u odnosu na prošlu godinu	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad
3	Povećati broj nacionalno i međunarodno kompetitivnih projekata	Broj projekata	1 godišnje	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad, voditelj CEMP
4	Osigurati institucijsku podršku kod prijave	Funkcionalan Centar za	Da/Ne	Dekan, prodekan za znanstveno-

	međunarodnih projekata	međunarodne projekte		istraživački rad, voditelj CEMP
		Predviđeno institucijsko sufinanciranje	Da/Ne	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad
5	Uspostaviti fond za razvoj doktoranada na višim godinama studija	Iznos vlastitih sredstava	Da/Ne	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad, voditelj doktorskog studija
6	Uspostava novih i unaprjeđenje postojećih laboratorija	Broj uspostavljenih laboratorija	3	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad, zavodi

3.2.3. Pomorski fakultet u Rijeci potiče kruženje istraživača

R.br.	Cilj / Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nositelji
1	Poticati studentski boravak na inozemnim institucijama	Broj ostvarenih mobilnosti	5 godišnje	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad
2	Poticati boravak vanjskih istraživača na Pomorskom fakultetu u Rijeci	Broj ostvarenih mobilnosti	3 godišnje	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad
3	Pozvana predavanja vanjskih nastavnika na Pomorskom fakultetu u Rijeci	Broj održanih predavanja	3 godišnje	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad
4	Stvoriti multidisciplinarne timove istraživača	Broj timova	3 godišnje	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad

3.2.4. Pomorski fakultet u Rijeci radi na promoviranju i popularizaciji znanosti

R.br.	Cilj / Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nositelji
1	Zadržati postojeću razinu prepoznatljivosti časopisa Pomorstvo	Indeksiranost u WoS	Da/Ne	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad, urednik časopisa
2	Povećati razinu prepoznatljivosti časopisa Pomorstvo	Indeksiranost u SCIE	Da/Ne	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad, urednik časopisa

3	Povećati razinu prepoznatljivosti časopisa Pomorski zbornik	Indeksiranost u WoS	Da/Ne	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad, urednik časopisa
4	Organiziranje znanstvenih konferencija	Broj održanih konferencija	2	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad
5	Sudjelovanje i organiziranje događanja sa svrhom popularizacije znanosti	Broj održanih događanja	3	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad
6	Stvaranje žutih stranica znanja nastavnika (baza podataka o znanjima tako da se mogu pretraživati)	Stvorena baza znanja	Da / Ne	Dekan/ Prodekan za znanost
7.	Uključivanje studenata u istraživačke aktivnost	Broj uključenih studenata	5	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad
		Broj studentskih projekata	1	Dekan, prodekan za znanstveno-istraživački rad

3.3. JAVNA FUNKCIJA

3.3.1. Pomorski fakultet u Rijeci je javno odgovoran i socijalno osjetljiv

R. br.	Cilj / Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nositelji
1	Provoditi istraživačke ili stručne projekte za javne i organizacije/institucije civilnoga društva te poslovne subjekte ili u partnerstvu s javnim i organizacijama /institucijama civilnoga društva	Broj projekata	5 godišnje	Prodekan za stručno usavršavanje i razvoj
2	Razviti mehanizme suradnje s odgojnim i obrazovnim institucijama u cilju zajedničkoga i sinergijskoga djelovanja na povećanju kvalitete i	broj ugovora / ostvarene suradnje	2 ugovora godišnje	Dekan, prodekani, protokol

	učinkovitosti obrazovnog sustava			
3	Povećati broj studenata i nastavnika koji volontiraju ili aktivno participiraju u civilnim organizacijama	broj studenata i nastavnika koji volontiraju	broj studenata i nastavnika koji volontiraju	Studentski zbor, Prodekan za nastavu i studente

3.3.2. Pomorski fakultet u Rijeci pokretač je gospodarskoga razvoja te relevantan partner i subjekt koji osigurava dvosmjerni transfer tehnologije i znanja

R. br.	Cilj / Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nositelji
1.	Osnovati poduzeće/institut radi lakše prilagodbe tržišnim promjenama i novonastalim prilikama	Broj osnovanih poduzeća	1	Dekan, Prodekan za poslovne odnose i Prodekan za stručno usavršavanje i razvoj
2.	Provoditi stručne projekte u suradnji s gospodarstvom i za gospodarstvo	Povećanje broja projekata	10 % godišnje	Dekan, Prodekan za stručno usavršavanje i razvoj
		Broj angažiranih ljudi	30	
		Ukupni prihodi iz poslovanja godišnje	2 mil kn	
3.	Poticati organizaciju i izvođenje praktične nastave u tvrtkama iz gospodarstva	Broj potpisanih stručnih ili nastavnih baza	2 godišnje	Dekan, Prodekan za stručno usavršavanje i razvoj
		Broj kolegija involviranih u sustav stručne prakse	4	
4.	Organizacija stručnih skupova/radionica	Broj organiziranih radionica	2 godišnje	Dekan, Prodekan za stručno usavršavanje i razvoj

3.3.3. Pomorski fakultet u Rijeci čimbenik je tranzicije regije u društvo temeljeno na znanju

R.br.	Cilj / Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nositelji
1.	Izraditi godišnje planove za popularizaciju znanosti i utvrditi	Broj objavljenih priopćenja u znanstvenim i	5	Dekan, Prodekan za znanost, Prodekan

	odgovarajuće ljudske i materijalne resurse za njihovu provedbu	stručnim publikacijama godišnje		za poslovne odnose, glasnogovornica
		Broj djelatnika koji sudjeluju na festivalima znanosti i sličnim događanjima godišnje	5	
		Broj objavljenih newslettera	10	
2.	Poboljšati komunikaciju s javnosti kroz novine, televiziju, radio, društvene mreže i druge medije putem kojih će se promicati znanstveni stavovi te neovisno kritičko mišljenje o relevantnim društvenim pitanjima	broj javnih istupa / pojavljivanje u medijima	Rast u odnosu na prethodnu godinu	
3	Razvijati mehanizme i poticati procese suradnje s domaćim i međunarodnim institucijama	broj zajedničkih projekata (simpozija/radio nica/projekata)	rast u odnosu na prethodnu godinu	Dekan, Prodekan za poslovne odnose, Prodekan za znanost
4	Uključiti vanjske dionike u radna tijela za evaluaciju studijskih programa i obrazovnoga procesa	broj uključenih vanjskih dionika	uključiti vanjske dionike u radna tijela Fakulteta	Dekan, Povjerenstva i odbori

3.3.4. Pomorski fakultet u Rijeci sudjeluje u očuvanju pomorske baštine

R. br.	Cilj / Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nositelji
1	Suradnja s pomorskim muzejima u regiji	Iznos sufinanciranja	10.000 KN	Dekan
2.	Suradnja s udrugama koje promiču očuvanje pomorske baštine	Materijalna i infrastrukturna potpora	-	Dekan, Prodekani
3.	Očuvanje i revitalizacija pomorske knjižne baštine na Pomorskom fakultetu	projekt	1	Voditeljica visokoškolske knjižnice
4.	Sudjelovanje u projektima / programima očuvanja i revitalizacije pomorske baštine	projekt	1 godišnje	Svi

3.4. ORGANIZACIJA

3.4.1 Pomorski fakultet u Rijeci učinkovito i transparentno uspostavlja instrumente za razvoj svakoga pojedinca

R.b r.	Cilj / Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nositelji
1.	Osigurati sustavno praćenje i razvoj ljudskih resursa u cjelini	da/ne	Razrađen cjelovit model praćenja i razvoja ljudskih resursa	Dekan, Prodekan za poslovne odnose, Tajnik
2.	Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluacijske procedure	Samoevaluacija (da/ne) unutrašnja evaluacija (da/ne) vanjska evaluacija (da/ne)	Uspostavljen proces Samoevaluacija, unutrašnjih i vanjskih evaluacija	Dekan, Prodekani, Odbor za kvalitetu
3.	Uspostava sustava teambulding-a	Da/ne	Razrađen i razvijen sustav teambulding-a	Dekan, Prodekan za poslovne odnose
4.	Ulagati u održavanje infrastrukture i nabavku nove opreme neophodne za efikasan rad i provođenje nastavnih i znanstveno-istraživačkih aktivnosti.	Postotak vlastitih prihoda iz osnovne djelatnosti	20 %	Dekan, Prodekani

3.4.2. Pomorski fakultet u Rijeci nastoji imati najvišu razinu kvalitete, organiziranosti i odgovornosti kroz strateško upravljanje

R.b r.	Cilj / Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nositelji
--------	----------------	------------	-------------------	-----------

1.	Razvijati sustav za upravljanje i osiguravanje kvalitete obavljanja svih djelatnosti Fakulteta (ISO 9001:2015),	da/ne	uspostavljen sustav	Dekan, Prodekani, Tajnik, šefovi odjela
2.	Razvijati sustav osiguravanja kvalitete na temelju Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG)	da/ne	uspostavljen sustav	Dekan, Prodekani, Tajnik, šefovi odjela
3.	Razviti sustav nagrađivanja pojedinaca koji su najuspješniji u provedbi strateških ciljeva	da/ne	uspostavljen sustav nagrađivanja	Dekan, Prodekani, Tajnik, šefovi odjela
4.	Uspostaviti sustav unutarnje kontrole	da/ne	uspostavljen sustav	Dekan, Prodekani, Tajnik, šefovi odjela
5.	Daljnja digitalizacija poslovnih procesa	da/ne	Nabavka i implementacija programskih rješenja za vođenje poslovnih procesa	Dekan, Prodekan za poslovne odnose, Stručne službe
6.	Prilagoditi ustroj Fakulteta i radnih tijela razvojnim ciljevima i strategijama Fakulteta	da/ne	Pravilnik o ustroju i organizaciji radnih mjesta revidirani/usklađeni sa Strategijom PFRI	Dekan, prodekan za poslovne odnose, Tajnik
7.	Provoditi trogodišnji plan i program kapitalnih ulaganja	Da/ne	Svake godine donijeti trogodišnji plan	Dekan, Prodekani

3.4.3. Pomorski fakultet u Rijeci fleksibilan je i dinamičan je fakultet koje teži tržišnom poslovanju i financijskoj održivosti

R. br.	Cilj / Zadatak	Pokazatelj	Ciljna vrijednost	Nositelji
1.	Racionalno poslovanje i trošenje raspoloživih sredstava u skladu s godišnjim planovima	Da/ne	Uspostavljen sustav	Dekan, Prodekani
2.	Stalno osiguravati učinkovitu IT infrastrukturu koja bi	Da / Ne	Wi-fi mreža na fakultetu	Dekan, Prodekani

	podržavala sve djelatnosti Fakulteta			
3.	Težiti povećanja udjela vlastitih sredstava u prihodima Fakulteta.	Postotak prihoda fakulteta	2 % ukupnih prihoda Fakulteta	Dekan, Prodekani

4. KLJUČNI POKAZATELJI USPJEHA STRATEGIJE POMORSKOG FAKULTETA U RIJECI

Ostvarivanje postavljenih strateških ciljeva zahtijeva značajne napore cjelokupnog znanstveno-nastavnog i administrativnog osoblja. Samo sinergijom svih djelatnika, uključujući i studenata kao i vanjskih dionika, moguće je ostvariti postavljene ciljeve.

Imajući u vidu sve navedene ciljeve i podciljeve, prepoznati su ključni pokazatelji uspjeha strategije:

1. Broj studenata na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima
2. Povećanje indeksa zadovoljstva studenata
3. Broj polaznika programa cjeloživotnoga učenja
4. Broj ažuriranih studijskih programa
5. Godišnji broj obranjenih doktorata
6. Godišnji broj radova citiranih u bazi SCOPUS
7. Godišnji broj po istraživaču objavljenih u Q1 i Q2
8. Godišnji iznos sredstava iz programa i fondova EU
9. Broj prijavljenih i prihvaćenih znanstvenih projekata
10. Udio studenata koji su na prvoj godini preddiplomskoga studija ispunili sve obaveze
11. Broj studenata koji su završili studij u predviđenom roku
12. Broj stručnih projekata za javne i organizacije/institucije civilnoga društva
13. Udio vlastitih prihoda u ukupnom proračunu
14. Vrijednost ulaganja u kontinuirano usavršavanje ljudskih potencijala
15. Vrijednost ulaganja u održavanje i izgradnju infrastrukture te ostale potrebne nastavne i znanstveno-istraživačke opreme

Ostvarivanjem postavljenih strateških ciljeva ostvaruje se misija i vizija Fakulteta, a to će Fakultetu omogućiti njegovu prepoznatljivost kao poželjne i pouzdane visokoobrazovne institucije, stručnog partnera gospodarstvu, te kvalitetnog suradnika ostalim domaćim i inozemnim znanstvenim i obrazovnim institucijama te studentima.